



ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ
ΠΤΥΧΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ
ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ
(ΠΤΥΧΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ)



Ιούνιος 2021

Περιεχόμενα

A. ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ.....	3
ΑμεΑ (Άτομα με Αναπηρία)	3
Ανακύκλωσης	3
Ενεργειακής Συνειδησης	3
Θρησκείας	4
Μαθητή του Χριστού	4
Ξεναγού	4
Προστάτη του Περιβάλλοντος.....	5
Πρώτου Βοηθού.....	5
Φιλόζωου	6
B. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ	6
Αερομοντελιστή	6
Αερογνώσιας.....	7
Αεροπροσκοπικής Φιλίας.....	7
Αρχαιολόγου	7
Αστρονόμου	8
Βιβλιόφιλου	8
Θεάτρου.....	8
Καλλιτέχνη	9
Κυπριακής Παράδοσης.....	9
Μετεωρολόγου	9
Μουσικού	10
Παγκόσμιου Προσκοπισμού	10
Συλλέκτη	10
Φυσιολάτρη.....	11
Φωτογράφου	11
Χορευτή	12
Ψαρά	12
Ψυχαγωγού	13

Γ. ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	13
Κηπουρού.....	13
Ναυαγοσώστη.....	14
Παρατηρητή	14
Τεχνίτη.....	14
Χειροτέχνη	15
Δ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	15
Αθλητή.....	15
Διαβίωσης.....	15
Εξερευνητή	16
Κατασκηνωτή	16
Κολυμβητή	17
Κωπηλάτη	17
Ιστιοπλόου	18
Πληρώματος Λέμβου	18
Ποδηλατιστή.....	18
Ε. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	19
Δημοσιογράφου	19
Επικοινωνίας.....	19
Επιστήμονα	20
Μάγειρα	20
Ξένης Γλώσσας.....	21
Οδικής Ασφάλειας	21
Οικοκύρη.....	21
Τεχνολογίας.....	22
ΣΤ. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ	22
Προσανατολισμού	22
Προσκοπικής Μαγειρικής.....	23
Πυροπροστασίας.....	23
Σκαπανικής.....	23

A. ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

ΑμεΑ (Άτομα με Αναπηρία)

1. Γνωρίζω τί είναι η αναπηρία και τους διαφορετικούς τύπους της.
2. Επισκεφθείτε ένα κτίριο της τοπικής κοινότητας όπως βιβλιοθήκη, δημαρχείο ή κινηματογράφο. Πόσο προσιτά είναι για κάποιον με αναπηρία; Γράψτε τί μπορείτε να μάθετε.
3. Παρουσιάζω μαζί με την εξάδα μου ορισμένους τρόπους που μπορώ να βοηθήσω άτομα με ειδικές ανάγκες.
4. Ετοιμάζω ένα σάντουιτς με το ένα χέρι.
5. Ζωγραφίζω χρησιμοποιώντας μόνο το στόμα μου.
6. Μαθαίνω να χρησιμοποιώ τη νοηματική γλώσσα και λέω το όνομά μου.
7. Γνωρίζω τί είναι οι παραολυμπιακοί αγώνες και αναγνωρίζω δύο αθλητές της χώρας μου που συμμετέχουν ή συμμετείχαν σε αυτούς.

Ανακύκλωσης

1. Γνωρίζω τί είναι η κομποστοποίηση.
2. Γνωρίζω τη σημασία της ανακύκλωσης στις μέρες μας.
3. Αναγνωρίζω τους διάφορους κάδους ανακύκλωσης και τί μπαίνει στον κάθε ένα.
4. Γνωρίζω τίς διάφορες εταιρείες που ασχολούνται με την ανακύκλωση.
5. Ανακυκλώνω μπαταρίες στην Αγέλη μου.
6. Ενημερώνω τη γειτονιά μου για την ανακύκλωση.

Ενεργειακής Συνείδησης

1. Γνωρίζω τίς ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και πού τίς συναντούμε.
2. Αναγνωρίζω τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία της κάθε μορφής.
3. Γνωρίζω την επίδραση της κάθε μιας στο φυσικό περιβάλλον.
4. Ανακαλύπτω και εφαρμόζω τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι, στο Σύστημα και στο σχολείο.
5. Επινοώ και κατασκευάζω μια απλή χειροτεχνία, που να λειτουργεί με ανανεώσιμη πηγή ενέργειας όπως ήλιο, νερό ή αέρα (π.χ. ανεμόμυλο, νερόμυλο).
6. Ανακαλύπτω και εφαρμόζω τρόπους εξοικονόμησης νερού στο σπίτι, στο Σύστημα και στο σχολείο, και φτιάχνω ένα κώδικα.

Θρησκείας

Πραγματοποιώ τουλάχιστον τέσσερις από τις πιο κάτω:

1. Μαθαίνω για τρεις θρησκείες και τις βασικές αρχές τους.
2. Γνωρίζω τις βασικότερες γιορτές τριών θρησκειών συμπεριλαμβανομένου και της δικής μου.
3. Γνωρίζω ήθη και έθιμα τριών θρησκειών.
4. Γνωρίζω ποιο είναι το ιερό κείμενο/βιβλίο κάθε θρησκείας.
5. Αναγνωρίζω τις βασικές διαφορές των θρησκειών.
6. Λαμβάνω μέρος σε μια τελετή της θρησκείας μου.
7. Γνωρίζω το Σύμβολο της Πίστεως.
8. Γνωρίζω πότε γιορτάζει η Εκκλησία της περιοχής μου και τον βίο του Αγίου που είναι αφιερωμένη.

Μαθητή του Χριστού

1. Γνωρίζω πότε γιορτάζουμε: τα Χριστούγεννα, το Πάσχα, την Κοίμηση της Θεοτόκου, τον Ευαγγελισμό, την Πεντηκοστή, την Ανάληψη, τους Τρεις Ιεράρχες και τον Άγιο Γεώργιο.
2. Γνωρίζω τι είναι η Αγία Γραφή και διηγούμαι κάτι από τη ζωή του Χριστού (π.χ. θαύμα, παραβολή, ομιλία).
3. Γνωρίζω τα επτά Μυστήρια.
4. Γνωρίζω τα μέρη του Ναού και τα Ιερά Σκεύη.

Ξεναγού

1. Βρίσκω στον χάρτη της Κύπρου τρεις τουριστικές περιοχές και γνωρίζω λίγα λόγια γι' αυτές.
2. Ξέρω πού βρίσκονται τα αεροδρόμια και τα λιμάνια της χώρας μου και αναγνωρίζω τα διακριτικά τους σήματα στον δρόμο.
3. Γνωρίζω τις υπηρεσίες που βρίσκονται στον δήμο/κοινότητα και τί προσφέρει η κάθε μία.
4. Παρουσιάζω τα μνημεία και τα αξιοθέατα της πόλης μου (κωμόπολη, χωριό) και φτιάχνω μια τουριστική αφίσα που να παρουσιάζει τα πιο πάνω αξιοθέατα, τουριστικά ή και αρχαιολογικά.
5. Μπορώ να δίνω, με ευγένεια και ταχύτητα, σαφείς οδηγίες για την εύρεση μιας τοποθεσίας.
6. Γνωρίζω δύο αξιοθέατα ή σημεία αναφοράς δύο κοινοτήτων/χωριών τα οποία έχω επισκεφθεί.

Προστάτη του Περιβάλλοντος

Πραγματοποιώ τουλάχιστον πέντε από τις πιο κάτω:

1. Μαθαίνω τέσσερα είδη ζώων που διατρέχουν κίνδυνο αφανισμού και εισηγούμαι τρόπους για τη σωτηρία τους, εκ των οποίων τα δύο να είναι ενδημικά.
2. Μαθαίνω είδη ζώων τα οποία έχουν ήδη εξαφανιστεί.
3. Μαθαίνω πώς:
 - α. Τα φυτά παράγουν το οξυγόνο
 - β. Αποδεικνύουμε την ύπαρξη του οξυγόνου στην ατμόσφαιρα (πείραμα με κερι)
4. Βρίσκω παραδείγματα που να δείχνουν πώς ο άνθρωπος:
 - α. Έχει επιδράσει, καταστρεπτικά, στη φύση.
 - β. Έχει κατορθώσει να τη συντηρήσει και να την προστατεύσει.
5. Μαθαίνω και προσπαθώ να τηρώ τους κανόνες για το Φυσικό Περιβάλλον (κώδικας υπαίθρου).
6. Γνωρίζω τα μεγάλα προβλήματα του περιβάλλοντος (νέφος, θόρυβος, μόλυνση της θάλασσας, της γης και του αέρα, πυρκαγιές, τρύπα του όζοντος κ.λπ.) και τρόπους μείωσής τους.
7. Παίρνω μέρος σε ένα πείραμα, που να δείχνει π.χ. τους κινδύνους από τη διάβρωση του εδάφους, τη ρύπανση του αέρα, ή του νερού, και παρουσιάζω έναν πίνακα ή μια έκθεση με τις παρατηρήσεις μου.
8. Κατασκευάζω, τοποθετώ και συντηρώ μια ταϊστρα, μια πλατφόρμα ή ένα μπανάκι για πουλιά.
9. Παρατηρώ πώς αναπτύσσεται ένα φυτό, πώς μεταμορφώνεται μια κάμπια σε πεταλούδα, ένας γυρίνος σε βάτραχο κ.λπ. και φτιάχνω μια ζωγραφιά για τον τρόπο εξέλιξής τους.
10. Παίρνω μέρος σε μια εκστρατεία καθαριότητας και ενημέρωσης για την προστασία του περιβάλλοντος.

Πρώτου Βοηθού

1. Γνωρίζω τί είναι «Πρώτες Βοήθειες» και πώς θα δράσω σε ένα περιστατικό έκτακτης ανάγκης.
2. Γνωρίζω πώς θα καλέσω βοήθεια και τί θα πρέπει να αναφέρω.
3. Γνωρίζω το περιεχόμενο ενός πρόχειρου φαρμακείου και σε τί χρησιμεύουν τα διάφορα υλικά που υπάρχουν σ' αυτό.
4. Γνωρίζω τα μέτρα προστασίας, που πρέπει να λαμβάνω κατά την περιποίηση ενός τραύματος, για τη δική μου ασφάλεια και του τραυματία, και γιατί.
5. Γνωρίζω για τους κινδύνους από ατυχήματα στο σπίτι και πού βρίσκονται οι διακόπτες ηλεκτρισμού, νερού και γκαζιού.

6. Γνωρίζω τη χρησιμότητα του προσκοπικού μου μαντηλιού στις Πρώτες Βοήθειες και μπορώ να επιδένω με αυτό τραύμα στο κεφάλι, στην παλάμη και στο χέρι.
7. Είμαι σε θέση να προσφέρω Πρώτες Βοήθειες για:
 - α. Μικρό τραύμα
 - β. Μεγάλη εξωτερική αιμορραγία
 - γ. Αιμορραγία στη μύτη
 - δ. Μικρό έγκαυμα
 - ε. Τσίμπημα από έντομο
 - στ. Λιποθυμία
 - ζ. Θερμοπληξία
 - η. Υποθερμία
8. Γνωρίζω να χρησιμοποιώ κυλινδρικό και τριγωνικό επίδεσμο.
9. Γνωρίζω τη θέση ανάνηψης και πού χρησιμοποιείται, καθώς και τρόπους μεταφοράς τραυματία.

Φιλόζωου

1. Φέρνω στην Αγέλη μου το κατοικίδιό μου και δείχνω στα υπόλοιπα Λυκόπουλα πώς το φροντίζω.
2. Επισκέπτομαι ένα ζωολογικό κήπο, πάρκο άγριων ζώων ή κέντρο φιλοξενίας αδέσποτων ζώων. Μαθαίνω για μερικά από τα ζώα που βλέπετε.
3. Γνωρίζω για τα δικαιώματα των ζώων και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών.
4. Γνωρίζω τί είναι η αστυνομία των ζώων και σε ποιες περιπτώσεις ενεργεί.
5. Φροντίζω ένα αδέσποτο ζώο.
6. Γνωρίζω τη σημασία του τσιπ για τα κατοικίδια μας.
7. Μαθαίνω για τους κινδύνους που απειλούν το φυσικό περιβάλλον των ζώων καθώς και για τα ζώα που κινδυνεύουν από εξαφάνιση. Δημιουργώ μια αφίσα, κολλάζ ή σχέδιο για το πιο πάνω θέμα.

B. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

Αερομοντελιστή

1. Αναγνωρίζω τέσσερα κύρια μέρη του αεροπλάνου.
2. Συναρμολογώ ένα απλό αερομοντέλο.
3. Επισκέπτομαι ένα χώρο ή εγκαταστάσεις που έχουν σχέση με αεροπορικά μέσα (π.χ. αερολέσχη, αεροδρόμιο κ.λπ.).

4. Πάνω σε σχεδιάγραμμα συμπληρώνω σωστά τα κύρια μέρη ενός αεροπλάνου.
5. Γνωρίζω τους κανόνες ασφάλειας για το πέταγμα ενός μοντέλου αεροπλάνου.
6. Συναρμολογώ ένα μοντέλο αεροπλάνου και το πετώ με επιτυχία.

Αερογνωσίας

1. Γνωρίζω την ιστορία των αδελφών Ράιτ.
2. Αναγνωρίζω τρεις τύπους αεροσκαφών από φωτογραφίες.
3. Γνωρίζω την ιστορία - εξέλιξη του αεροπλάνου.
4. Αναγνωρίζω και εξηγώ τις διαφορές ανάμεσα σε ένα αεροπλάνο, ένα υδροπλάνο και ένα ανεμόπτερο.
5. Γνωρίζω τί είναι:
 - α) ο πύργος ελέγχου,
 - β) ο δίαυλος, και
 - γ) ο αεροδιάδρομος.

Αεροπροσκοπικής Φιλίας

1. Συνομιλώ στο JOTA/JOTI με τρία αεροπροσκοπικά Συστήματα.
2. Συμμετέχω σε μια κοινή Αεροπροσκοπική δράση.
3. Γνωρίζω πότε γιορτάζει ο Αρχάγγελος Μιχαήλ και λίγα λόγια γι' αυτόν.
4. Αναγνωρίζω διάφορα Αεροπροσκοπικά εμβλήματα άλλων χωρών.
5. Γνωρίζω τα Αεροπροσκοπικά Συστήματα της χώρας μου.
6. Επικοινωνώ με Αεροπροσκοπικό Σύστημα του εξωτερικού και μαθαίνω πληροφορίες για τον Αεροπροσκοπισμό.

Αρχαιολόγου

1. Μπορώ και ξεχωρίζω και σκιτσάρω τρεις αρχιτεκτονικούς ρυθμούς και ονομάζω πέντε διαφορετικά αγγεία.
2. Γνωρίζω τις διάφορες εποχές της ιστορίας της Κύπρου (Λίθινη, Εποχή του Χαλκού κ.λπ.) και αναφέρω ποιοι αρχαιολογικοί χώροι έχουν σχέση με αυτές.
3. Επισκέπτομαι το πλησιέστερο αρχαιολογικό μουσείο ή αρχαιολογικό χώρο της περιοχής μου.
4. Γνωρίζω τρεις αρχαίους ονομαστούς χώρους (ο ένας να βρίσκεται στο εξωτερικό).
5. Γνωρίζω πώς συμπεριφέρονται σ' ένα μουσείο ή αρχαιολογικό χώρο και μαθαίνω μερικά από τα εκθέματα ενός μουσείου.
6. Ξέρω τί πρέπει να κάνω όταν βρω αρχαία αντικείμενα και ποιες υπηρεσίες ασχολούνται μ' αυτά.

7. Γνωρίζω πώς γίνονται οι ανασκαφές.
8. Γνωρίζω τρία ονομαστά αρχαιολογικά μουσεία στην Κύπρο και στο εξωτερικό.
9. Κατασκευάζω ένα αγγείο με πηλό.

Αστρονόμου

1. Γνωρίζω και αναγνωρίζω στον ουρανό τη Μεγάλη και Μικρή Άρκτο καθώς και τους μύθους τους.
2. Γνωρίζω ακόμα δύο αστερισμούς και τους μύθους τους.
3. Γνωρίζω πώς να βρίσκω τον Πολικό Αστέρα και σε τί χρησιμεύει.
4. Γνωρίζω για τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.
5. Γνωρίζω τί είναι οι εκλείψεις και η πανσέληνος και γιατί συμβαίνουν.
6. Κατασκευάζω ένα χάρτη του ουρανού ή ημερολόγιο αστερισμών.

Βιβλιόφιλου

Πραγματοποιώ τουλάχιστον πέντε από τις πιο κάτω:

1. Διαβάζω ένα παιδικό βιβλίο και διηγούμαι την ιστορία του.
2. Γνωρίζω δύο συγγραφείς και δύο από τα έργα τους.
3. Δείχνω στον αξιολογητή ότι γνωρίζω να χρησιμοποιώ εγκυκλοπαίδεια και λεξικό.
4. Γνωρίζω τα βασικά μέρη του βιβλίου (εισαγωγή, πρόλογος, κυρίως θέμα, επίλογος).
5. Γνωρίζω τί είναι ο Διεθνής Πρότυπος Αριθμός Βιβλίου (ISBN).
6. Από ένα βιβλίο, που διάβασα πρόσφατα, ετοιμάζω περίληψη και τη διαβάζω στην Αγέλη μου.
7. Φτιάχνω έναν σελιδοδείκτη.
8. Δωρίζω δύο βιβλία που δεν τα χρειάζομαι στην τοπική βιβλιοθήκη του δήμου ή της κοινότητάς μου ή στη βιβλιοθήκη της Αγέλης μου.

Θεάτρου

1. Αναγνωρίζω τα είδη θεάτρου.
2. Γνωρίζω τα αρχαία αμφιθέατρα της Κύπρου και λίγα λόγια γι' αυτά.
3. Γνωρίζω τη διαφορά ανάμεσα στο αμφιθέατρο και τις σύγχρονες σκηνές.
4. Λαμβάνω μέρος σ' ένα θεατρικό παιχνίδι.
5. Παρουσιάζω στην Αγέλη μου έναν αυτοσχεδιασμό ή ένα μονόλογο από ένα θεατρικό απόσπασμα που μου αρέσει.
6. Γνωρίζω δυο σύγχρονους και αρχαίους συγγραφείς θεατρικών έργων.

Καλλιτέχνη

1. Αναγνωρίζω μέσα από φωτογραφίες ή βίντεο τρεις από τις Καλές Τέχνες (ζωγραφική, γλυπτική, χαρακτική, χορός κ.λπ.).
2. Αναγνωρίζω τα υλικά ή τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τις τρεις πιο πάνω.
3. Φτιάχνω και παρουσιάζω δύο δικά μου έργα βασισμένα σε δύο διαφορετικές καλές τέχνες.
4. Αναφέρω τα βασικά χρώματα και γνωρίζω πώς να τα συνδυάζω για να παραχθούν τα δευτερεύοντα.
5. Ετοιμάζω μια φιγούρα/χειροτεχνία από πηλό.
6. Δημιουργώ μια αφίσα με εικόνες από τη ζωή στην Αγέλη μου.

Κυπριακής Παράδοσης

1. Μαθαίνω τρία γεωργικά προϊόντα του τόπου μας, τις περιοχές στις οποίες παράγονται, και αν εξάγονται στο εξωτερικό.
2. Γνωρίζω μερικά από τα ήθη και έθιμα της Κύπρου, που δεν τηρούνται πλέον τόσο πολύ (π.χ. κυπριακός γάμος).
3. Καταγράψτε τρία παραδοσιακά φαγητά της Κύπρου.
4. Γνωρίζω τρία παραδοσιακά επαγγέλματα της Κύπρου που είναι υπό εξαφάνιση.
5. Μαθαίνω τα απλά και βασικά βήματα δυο κυπριακών χορών, αναφέρω από πού έχουν πάρει το όνομά τους, και αναγνωρίζω τη μουσική τους.
6. Αναγνωρίζω την παραδοσιακή στολή του κύπριου άντρα και της κύπριας γυναίκας. Αναφέρω λίγα λόγια για την ιστορία και τη σημασία της, και γιατί δεν την χρησιμοποιούμε πια.
7. Λαμβάνω μέρος σε ένα κυπριακό παραδοσιακό παιχνίδι.

Μετεωρολόγου

1. Κατανώ το κλίμα και τα βασικά καιρικά φαινόμενα του τόπου μου. Αναφέρω πώς αυτά επηρεάζουν μια τυπική συγκέντρωση και μια δράση υπαίθρου.
2. Σημειώνω τα ονόματα των τεσσάρων βασικών ανέμων και τις ιδιότητές τους.
3. Παρουσιάζω ένα μετεωρολογικό δελτίο με τη βοήθεια των βαθμοφόρων μου.
4. Κατανώ πώς δημιουργούνται τα σύννεφα και τις διαφορετικές ιδιότητες που έχει το καθένα από αυτά.
5. Κατανώ πώς λειτουργούν τα βασικά όργανα μετεωρολογίας (θερμόμετρο, ανεμόμετρο, βαρόμετρο) και με απλά υλικά κατασκευάζω ένα απ' αυτά.
6. Αναφέρω δύο τρόπους που χρησιμοποιούσαν οι «παλιοί» για την πρόβλεψη του καιρού.

Μουσικού

1. Γνωρίζω τις τρεις κύριες κατηγορίες μουσικών οργάνων. Γνωρίζω, επίσης, τουλάχιστον δύο όργανα από κάθε κατηγορία και παρουσιάζω μια μελέτη με τα όργανα αυτά, χρησιμοποιώντας φωτογραφίες, διαφάνειες κ.λπ.
2. Ξεχωρίζω τουλάχιστον τρία είδη διαφορετικής μουσικής ακούγοντάς τα.
3. Αναφέρω έναν κύριο και έλληνα συνθέτη και ένα χαρακτηριστικό τους έργο.
4. Παρουσιάζω στην Αγέλη μου μια ιστορία με μουσική και κίνηση (ηχοϊστορία).
5. Λαμβάνω μέρος σε μια χορωδία ή ορχήστρα του Τμήματος ή του Συστήματός μου και/ή συμμετέχω ενεργά σε μια γιορτή ή εκδήλωση σ' ένα μουσικό ομαδικό σύνολο.
6. Κατασκευάζω, με απλά υλικά, ένα μουσικό όργανο και το παρουσιάζω στην Αγέλη μου, εξηγώντας πώς το έχω φτιάξει.
7. Ακούω δύο κομμάτια διαφορετικού είδους μουσικής και εκφράζω τις απόψεις και τα συναισθήματά μου.
8. Παρουσιάζω μια καλλιτεχνική αναφορά, που αφορά την κυπριακή δημοτική μουσική (παραδοσιακά όργανα και τραγούδια).
9. Γνωρίζω την παραδοσιακή μουσική δύο άλλων χωρών καθώς και την παραδοσιακή κυπριακή.

Παγκόσμιου Προσκοπισμού

1. Γνωρίζω ένα έθιμο δύο ξένων χωρών.
2. Ετοιμάζω μια παρουσίαση με πληροφορίες και φωτογραφίες που σχετίζονται με προσκόπους άλλων χωρών.
3. Αναγνωρίζω τις εθνικές σημαίες και το προσκοπικό έμβλημα τριών χωρών και γνωρίζω κάτι για την κάθε μία από τις χώρες αυτές.
4. Γνωρίζω δύο παιδικά τραγούδια άλλων χωρών.
5. Γνωρίζω πότε και πού έγινε η πρώτη κατασκήνωση και το 1ο Τζάμπορη.
6. Γνωρίζω ένα προσκοπικό τραγούδι σε άλλη γλώσσα.

Συλλέκτη

1. Παρουσιάζω μια, σωστά ταξινομημένη, συλλογή από οποιαδήποτε αντικείμενα της επιλογής μου και αναφέρομαι σ' αυτά που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.
2. Παρουσιάζω ένα ημερολόγιο στο οποίο αναφέρω όλα τα σχετικά με τη συλλογή μου (πού, πώς και γιατί τα διάλεξα και τί προσέχω).
3. Εξηγώ το σύστημα/μέθοδο που εφάρμοσα για τη συλλογή και αναφέρω τα πλεονεκτήματά του/της.
4. Προτείνω τρόπους αποθήκευσης και διατήρησης των συλλογών μου.

5. Αναφέρω τη σημασία που έχουν οι διάφορες συλλογές.
6. Προτείνω τρία θέματα συλλογών στην Αγέλη μου.

Φυσιολάτρη

Πραγματοποιώ έξι από τις πιο κάτω:

1. Γνωρίζω τις βασικές δασικές περιοχές της Κύπρου και βιότοπους.
2. Γνωρίζω τί κάνουμε για την προστασία του δάσους και πώς ενεργούμε αν αντιληφθούμε πυρκαγιά.
3. Γνωρίζω μερικά από τα προστατευόμενα ζώα και πουλιά της Κύπρου.
4. Παίρνω μέρος σε δύο δράσεις υπαίθρου της Αγέλης μου.
5. Λαμβάνω μέρος σε μια δράση προστασίας του περιβάλλοντος.
6. Αναγνωρίζω εκ του φυσικού, ή από φωτογραφίες, πέντε δέντρα ή θάμνους του δάσους.
7. Παίρνω τα αποτυπώματα από τρία είδη φύλλων και από τρία ίχνη ζώων ή πουλιών.
8. Γνωρίζω μερικά από τα αποδημητικά πουλιά της Κύπρου, τότε έρχονται και πού, συνήθως, τα συναντούμε.
9. Παρουσιάζω τρία σημαντικά «Θαύματα της Φύσης» ανά τον κόσμο και δύο στην πατρίδα μου (π.χ. Grand Canyon, Καταρράκτες Νιαγάρα, Κρήτου Τέρρα, Φαράγγι Άβακα κ.λπ.).

Φωτογράφου

1. Γνωρίζω την ιστορία της φωτογραφίας.
2. Γνωρίζω πώς λειτουργεί μια φωτογραφική μηχανή, πώς μπορώ να αλλάξω τις ρυθμίσεις, πώς μπορώ να χρησιμοποιώ το ζουμ και να μεταφέρω τις φωτογραφίες από την φωτογραφική μηχανή στον Η/Υ.
3. Γνωρίζω τον τρόπο για να συνθέτω σωστά το κάδρο βγάζοντας μια φωτογραφία (π.χ. κανόνας των τρίτων).
4. Βγάζω μια φωτογραφία με το ίδιο θέμα αλλά με διαφορετικό φωτισμό:
 - α. Με τον ήλιο στο πλάι / απέναντί
 - β. Στη σκιά
 - γ. Με συννεφιά
 - δ. Με φλας
5. Βγάζω μια σειρά από φωτογραφίες (τουλάχιστον τρεις), που να δείχνουν την εξέλιξη μιας ιστορίας και κάτω από κάθε μια γράφω μια επεξηγηματική πρόταση.

Επιλέγω δύο από τα πιο κάτω:

6. Βγάζω μια φωτογραφία κανονική και μια μαυρόασπρη και τις συγκρίνω. Εξηγώ τι έχει αλλάξει και πώς αλλάζουν τα χρώματα.
7. Δημιουργώ ένα σύντομο βίντεο με θέμα δικής μου επιλογής και το παρουσιάζω με τη βοήθεια των βαθμοφόρων μου.
8. Βγάζω τουλάχιστον τρεις φωτογραφίες της περιοχής μου που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν στην ιστοσελίδα του δήμου (π.χ. μνημεία, πλατείες, κτήρια, αγάλματα).

Χορευτή

1. Γνωρίζω ονομαστικά δύο παραδοσιακούς χορούς ξένων χωρών και πότε τους χορεύουν.
2. Γνωρίζω ονομαστικά δύο μοντέρνους ελληνικούς χορούς και πότε τους χορεύουν.
3. Μαθαίνω διάφορα είδη χορού μέσα από φωτογραφίες, βίντεο και ντοκιμαντέρ.
4. Χορογραφώ μαζί με την εξάδα μου ένα τραγούδι της επιλογής μου και το παρουσιάζω στην Αγέλη μου.
5. Ακούω διάφορες μουσικές ή τραγούδια και αναγνωρίζω σε ποιους χορούς αντιστοιχούν.
6. Γνωρίζω να χορεύω ένα παραδοσιακό ή μοντέρνο χορό.

Ψαρά

Πραγματοποιώ έξι από τις πιο κάτω:

1. Αναγνωρίζω, εκ του φυσικού ή από φωτογραφίες, τρία είδη ψαριών της θάλασσας και τρία είδη του γλυκού νερού ή/και ιχθυοκαλλιέργειας, που ζουν στην Κύπρο.
2. Αναφέρω τρία διαφορετικά είδη δολώματος και τί είδος ψάρι μπορώ να πιάσω με το καθένα.
3. Αναφέρω τίς μεθόδους ψαρέματος που απαγορεύονται.
4. Αναγνωρίζω δυο είδη ψαριών, που έχουν δηλητήριο στα αγκάθια τους.
5. Γνωρίζω τους κανόνες ασφάλειας για το ψάρεμα από βράχο, από βάρκα, από εξέδρα.
6. Γνωρίζω να βγάζω το ψάρι από το αγκίστρι, χωρίς να το καταστρέφω.
7. Ετοιμάζω δόλωμα και δολώνω το αγκίστρι μου.
8. Κατασκευάζω ένα απλό αυτοσχέδιο καλάμι.
9. Μαθαίνω για τους διάφορους τρόπους ψαρέματος και τον σκοπό του καθενός.

Ψυχαγωγού

Πραγματοποιώ οκτώ από τα πιο κάτω:

1. Μεταμφιέζομαι και μιμούμαι ένα πρόσωπο της ιστορίας ή της μυθολογίας και παρουσιάζω ένα μικρό θεατρικό μπροστά στην Αγέλη μου.
2. Δημιουργώ ένα σκετσάκι με την Εξάδα μου και το παρουσιάζω στην Αγέλη μου και διηγούμαι μια αστεία ιστορία ή ένα ανέκδοτο.
3. Βρίσκω μαζί με την Εξάδα μου δύο αινίγματα/γρίφους και ζητώ από την Αγέλη μου να τα λύσουν.
4. Παρουσιάζω στην Αγέλη μου μια σκηνή από την αγαπημένη μου σειρά cartoon/ταινία.
5. Μετά από συνεννόηση με τον Αρχηγό, απασχολώ την Αγέλη μου, για δέκα λεπτά, με παιχνίδια, τραγούδια. Ετοιμάζω ένα τηλεπαιχνίδι με προσκοπικές γνώσεις και το παίζω με την Αγέλη μου κατά τη διάρκεια μιας δράσης/διανυκτέρευσης.
6. Φτιάχνω τη φιγούρα του Καραγκιόζη, οργανώνω και παρουσιάζω με την Εξάδα μου μια παράσταση κουκλοθέατρου ή θεάτρου σκιών.
7. Κάνω ηχητικά εφέ για ένα σκετς.
8. Κάνω τον παρουσιαστή ενός ψυχαγωγικού προγράμματος. Διδάσκω και διευθύνω ένα τραγούδι στην Αγέλη μου. Διευθύνω δύο προσκοπικά τραγούδια.
9. Αποδίδω με μουσικό όργανο ένα τραγούδι.
10. Τραγουδώ, μόνος, ένα δημοτικό ή πατριωτικό τραγούδι.
11. Χορεύω δυο δημοτικούς χορούς της αρεσκείας μου.

Γ. ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Κηπουρού

1. Γνωρίζω πώς ποτίζω, σκαλίζω, καθαρίζω, βάζω λίπασμα, φυτεύω και γενικά κάνω σωστά όλες τις δουλειές του κήπου.
2. Γνωρίζω τα εργαλεία που χρειάζονται για την περιποίηση του κήπου (κλαδευτήρι, τσάπα, κτενιά κ.λπ.).
3. Φυτεύω σπόρους λουλουδιών ή λαχανικών σε ένα κομμάτι του κήπου ή σε ξύλινο κιβώτιο ή σε γλάστρες και τους παρακολουθώ μέχρι να βγουν λουλούδια ή να μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα λαχανικά.
4. Πειραματίζομαι, καλλιεργώντας σε βαμβάκι σπόρους (σιτάρι, φασόλια κ.λπ.) ταυτόχρονα σε χώρο φωτεινό και σκοτεινό.
5. Αναγνωρίζω τα διάφορα μέρη του φυτού (ρίζες, βλαστούς, φύλλα, άνθη, οφθαλμοί) και σε τί χρησιμεύουν.
6. Γνωρίζω τρεις τρόπους φυτέματος (π.χ. σπόρους, βολβούς, καταβολάδες κ.λπ.).

Ναυαγοσώστη

Το πτυχίο θα πρέπει να γίνεται σε συνεργασία με πτυχιούχο Ναυαγοσώστη

1. Μαθαίνω και εφαρμόζω τους κανόνες ασφάλειας στο χώρο της πισίνας και στη θάλασσα.
2. Αναγνωρίζω τις διάφορες ναυαγοσωστικές σημαίες και σφυρίγματα.
3. Γνωρίζω να χρησιμοποιώ σωσίβιο.
4. Κολυμπώ «ελεύθερο» με το κεφάλι έξω από το νερό.
5. Αναγνωρίζω τα σωστικά μέσα στον χώρο της πισίνας και της θάλασσας (π.χ. τροχός, σωσίβιο, κοντάρι).
6. Γνωρίζω πού βρίσκεται ο ναυαγοσώστης στην πισίνα και στη θάλασσα.
7. Γνωρίζω τη διαδικασία για αναφορά περιστατικού (π.χ. τηλ:112)
8. Γνωρίζω τις Πρώτες Βοήθειες σε περίπτωση πνιγμού.

Παρατηρητή

1. Ολοκληρώνω με επιτυχία ένα παιχνίδι ΚΙΜ που περιλαμβάνει μυρωδιές (8/10), ήχους (8/10), γεύσεις (8/10), αφή (8/10) και μνήμη (16/20).
2. Κατά τη διάρκεια μιας δράσης, ακολουθώ διαδρομή με ανιχνευτικά σήματα, σημειώνω τουλάχιστον το 80% και περιγράφω από τί είναι κατασκευασμένα.
3. Κατά τη διάρκεια της διαδρομής κρατώ ημερολόγιο και καταγράφω τη χλωρίδα και την πανίδα που συναντώ.
4. Γνωρίζω τα διάφορα υλικά που μπορώ να χρησιμοποιήσω για να δημιουργήσω ανιχνευτικά σημεία.
5. Καλύπτω απόσταση 500 μέτρων με την βοήθεια των Βαθμοφόρων μου και στο τέλος ετοιμάζω έναν χάρτη με τα κύρια σημεία της περιοχής.

Τεχνίτη

1. Παίρνω όλα τα μέτρα ασφάλειας ανάλογα με την εργασία που θα κάνω (γάντια, γυαλιά, κράνος, προστατευτικά αυτιών).
2. Αναγνωρίζω δέκα τουλάχιστον εργαλεία και δείχνω τη χρήση τους.
3. Φτιάχνω μια κατασκευή από ξύλο ολοκληρώνοντας όλες τις εργασίες που απαιτούνται (κολλήματα, καρφώματα, τρίψιμο και μπογιάτισμα).
4. Ετοιμάζω στόκο και επισκευάζω με σπάτουλα τρύπες στον τοίχο της Αγέλης μου ή σε σημείο που θα μου υποδείξει ο Αρχηγός μου.
5. Γνωρίζω τη σωστή διαδικασία αλλαγής μιας λάμπας.

Χειροτέχνη

1. Κατασκευάζω ένα χειροτέχνημα της δικής μου έμπνευσης και το παρουσιάζω στην Αγέλη μου. Μπορεί να είναι: λεπτουργική, κέντημα, ύφανση, γλυπτική με σύρμα, μακραμέ, πλεκτική (σχοινί, σπάγκος κ.λπ.), ξυλογλυπτική, αγγειοπλαστική κ.ά.
2. Σκέφτομαι πέντε ιδέες για χειροτεχνία και τις παρουσιάζω στην Αγέλη μου.
3. Επισκέπτομαι την Υπηρεσία Χειροτεχνίας ή ένα εργαστήριο παραδοσιακής τέχνης και αναφέρω ποιο είδος παραδοσιακής τέχνης μου άρεσε και γιατί.
4. Γνωρίζω βασικά υλικά χειροτεχνίας (χαρτί, πηλό, ξυλάκια, κ.λπ.).
5. Κάνω οικονομία στα υλικά που χρησιμοποιώ και φροντίζω σωστά τα εργαλεία μου (πινέλα, μαρκαδόροι κ.λπ.).
6. Στολίζω τη γωνιά της εξάδας μου.
7. Γνωρίζω να χρησιμοποιώ τα διάφορα εργαλεία χειροτεχνίας με ασφάλεια (ψαλίδια γόμες, χάρακες κ.λπ.).

Δ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Αθλητή

1. Ασχολούμαι με ένα ατομικό ή ομαδικό άθλημα, που με ευχαριστεί, για περίοδο, τουλάχιστον, ενός χρόνου, για δυο-τρεις ώρες την εβδομάδα (π.χ. γυμναστική, σκι, τοξοβολία κ.λπ.).
2. Παρουσιάζω στην Αγέλη μου τους κινδύνους που αντιμετωπίζω ανάλογα με την ενασχόλησή μου και λαμβάνω τα μέτρα προφύλαξης που επιβάλλεται.
3. Παρουσιάζω στην Αγέλη μου δυο-τρεις βασικούς κανόνες και αρχές που υπάρχουν στο άθλημα και δύο παραδείγματα όπου φέρθηκα με αθλητοπρέπεια.
4. Παρουσιάζω στην Αγέλη μου τον σωστό τρόπο συντήρησης των διαφόρων μέσων που χρησιμοποιώ.
5. Παρουσιάζω στην Αγέλη μου δύο άτομα, μία γυναίκα και έναν άντρα, που έχουν διαπρέψει στο άθλημα που ασχολούμαι.
6. Φέρομαι με αθλητοπρέπεια και υπακούω στις υποδείξεις του αρχηγού της ομάδας και του διαιτητή του αγώνα και προσπαθώ να κάνω το καλύτερο για την ομάδα μου. Σέβομαι το αποτέλεσμα του αγώνα και χειροκροτώ πάντα τον καλύτερο.
7. Σέβομαι τους αντίπαλους μου, όπως και τους συμπαίκτες μου, και αποφεύγω λόγια και ενέργειες που είναι δυνατόν να τους μειώσουν ή να τους τραυματίσουν.

Διαβίωσης

1. Κατασκευάζω ένα καταφύγιο χρησιμοποιώντας υλικά που βρίσκω στη φύση.
2. Ετοιμάζω και ανάβω μια φωτιά μαγειρέματος στην ύπαιθρο και μαγειρεύω τουλάχιστον ένα βασικό γεύμα. Πάντα ακολουθώ τους κανόνες πυρασφάλειας.

3. Βοηθώ στην προετοιμασία και στο ανάμα μια φωτιάς προσκοπικής πυράς.
4. Περπατώ μια σύντομη πορεία δύο χιλιομέτρων ακολουθώντας τις οδηγίες του συνοδού βαθμοφόρου μου.
5. Κάνω εργαλεία με αντικείμενα που βρίσκω στη φύση (π.χ. σφυρι) αλλά και τα σκεύη μου (σμίλα για σουβλάκια, marshmallow κ.λπ.) από αντικείμενα της φύσης.
6. Γνωρίζω τη σωστή χρήση του προσκοπικού σουγιά.

Εξερευνητή

1. Μαθαίνω για τα έργα και τα επιτεύγματα τουλάχιστον δύο εξερευνητών (π.χ. Δαρβίνος).
2. Βρίσκω και αναγνωρίζω τα ίχνη ζώου ή πουλιού και βγάζω το αποτύπωμά του σε γύψο.
3. Προσανατολίζομαι στο ύπαιθρο χωρίς πυξίδα.
4. Σηματοδοτώ την πορεία μου ώστε να μην χαθώ ή/και για να με ακολουθήσουν άλλοι (π.χ. Ανιχνευτικά σημεία) και είμαι σε θέση να επιστρέψω πίσω ή/και να ακολουθήσω άλλους σύμφωνα μ' αυτά τα σημεία.
5. Παίρνω τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης πριν και κατά τη διάρκεια μιας εξερεύνησης (π.χ. ενημερώνω τα σωστά άτομα, γνωρίζω τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης κ.λπ.).
6. Κρατώ ημερολόγιο από μια εξερεύνηση (π.χ. πληροφορίες για χλωρίδα, πανίδα, χωριά, έδαφος, κατάσταση μονοπατιού κ.λπ.).
7. Μαθαίνω για διάφορα ευρήματα (π.χ. ηφαίστεια, καινούργια είδη οργανισμών, κ.λπ.) με τη βοήθεια επιστημονικών οδηγιών (πχ. National Geographic).

Κατασκηνωτή

1. Λαμβάνω μέρος σε μια κατασκήνωση της Αγέλης μου.
2. Ετοιμάζω το σακίδιο με όλα τα απαραίτητα εφόδια για μια διήμερη δράση και μια επταήμερη κατασκήνωση.
3. Κατά τη διάρκεια της κατασκήνωσης διατηρώ τα ατομικά μου εφόδια συγυρισμένα (διπλωμένα ή χωρισμένα ή τυλιγμένα, όπου εφαρμόζεται) συμπεριλαμβανομένου και του υπνόσακού μου.
4. Μαζί με τα υπόλοιπα Λυκόπουλα της εξάδας μου ετοιμάζω μια κατασκευή με απλά υλικά που να εξυπηρετεί τις ανάγκες της εξάδας στην κατασκήνωση.
5. Κατά τη διάρκεια της κατασκήνωσης συμμετέχω ενεργά σε όλες τις εργασίες που αφορούν της υπηρεσίες της εξάδας μου (έπαρση και υποστολή σημαίας, τραπεζαρία, απομάκρυνση σκουπιδιών, τουαλέτες κ.λπ.)
6. Γνωρίζω τους βασικούς κανόνες και τους εφαρμόζω για:
 - α. την ησυχία στην κατασκήνωση,
 - β. την ασφάλεια από φωτιά,

- γ. την καθαριότητα του κατασκηνωτικού χώρου πριν, κατά και μετά την κατασκήνωση, και
 - δ. την αντιμετώπιση της κακοκαιρίας.
7. Ξέρω να στήνω και να διπλώνω μια σκηνή τύπου igloo.

Κολυμβητή

1. Μαθαίνω και εφαρμόζω τους κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα και στην πισίνα.
2. Αναφέρω έναν άντρα και μια γυναίκα κολυμβήτρια και μαθαίνω σε ποιο στυλ κολύμβησης διαπρέπουν.
3. Κολυμπώ ελεύθερο, πρόσθιο και ύπτιο, σε απόσταση 15 μέτρων.
4. Αναγνωρίζω τις διάφορες ναυαγοσωστικές σημαίες.
5. Γνωρίζω να χρησιμοποιώ το σωσίβιο.
6. Γνωρίζω τί πρέπει να κάνω στην παραλία λαμβάνοντας υπόψη τις υψηλές καιρικές συνθήκες που επικρατούν στην Κύπρο.

Κωπηλάτη

Το πτυχίο θα πρέπει να γίνεται στην παρουσία πιστοποιημένου Κυβερνήτη

1. Γνωρίζω κολύμπι.
2. Γνωρίζω:
 - α. τους κανόνες ασφάλειας για τα σκάφη σε χώρους λουόμενων,
 - β. να συμμορφώνομαι με τους κανόνες ασφάλειας μέσα στη λέμβο, και
 - γ. τα βασικά παραγγέλματα κωπηλασίας.
3. Ασχολούμαι τουλάχιστον μια φορά με ένα κωπηλατικό σκάφος (π.χ. κανό).
4. Επιδεικνύω τις ικανότητές μου, κωπηλατώντας προς τα εμπρός, προς τα πίσω, κάνοντας στροφή επί τόπου και καλύπτοντας μια απόσταση 50 μέτρων με επιστροφή. Μπορώ να πλευρίσω και να προσδέσω το κανό μου σε σημαδούρα ή άγκυρα.
5. Γνωρίζω τα διάφορα είδη πλωτών μέσων και μαθαίνω τα διάφορα μέρη του σκάφους, τη χρήση τους και πώς να τα διατηρώ σε καλή κατάσταση.
6. Πειθαρχώ,, στις υποδείξεις του Κυβερνήτη του σκάφους.
7. Έχω συμμετάσχει, τουλάχιστο μια φορά, ως πλήρωμα κωπηλατικής λέμβου.

Ιστιοπλόου

1. Γνωρίζω κολύμπι.
2. Γνωρίζω τους βασικούς κόμπους για τον σκοπό αυτό, (σταυρόκομπος, καντηλίτσα, ψαλιδιά και οκταράκι) και είμαι σε θέση να τους δένω σε χρονικό διάστημα κάτω των 10 δευτερολέπτων.
3. Αναφέρω τις βασικές ονοματολογίες του σκάφους με το οποίο ασχολούμαι και τη χρήση τους.
4. Εφαρμόζω τους βασικούς κανόνες αποφυγής σύγκρουσης και είμαι σε θέση να προβλέπω τον καιρό (αίθριο καιρό, απότομες αλλαγές του καιρού, την ένταση και την κατεύθυνση του ανέμου, καθώς και το ύψος των κυμάτων).
5. Γνωρίζω τις ενέργειες τις οποίες πρέπει να εκτελέσω σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
6. Αποφασίζω εάν θα πρέπει να βγούμε για ιστιοπλοΐα, λαμβάνοντας υπόψη τις καιρικές συνθήκες.

Πληρώματος Λέμβου

Το πτυχίο θα πρέπει να γίνεται στην παρουσία πιστοποιημένου Κυβερνήτη

1. Γνωρίζω κολύμπι.
2. Εφαρμόζω τους κανόνες ασφάλειας για τα σκάφη σε χώρους λουόμενων, αλλά επίσης κατανοώ τους κανόνες ασφάλειας που πρέπει να λαμβάνουν οι λουόμενοι σε περιοχές με σκάφη (π.χ. προσδένω το σκάφος σε απόσταση 200μ. από λουόμενους).
3. Επιδεικνύω τις ικανότητές μου κωπηλατώντας προς τα εμπρός, προς τα πίσω, κάνω στροφή επί τόπου και καλύπτω μια απόσταση 200 μέτρων.
4. Μαθαίνω τα βασικά παραγγέλματα κωπηλασίας και τα εφαρμόζω σε άσκηση στην ξηρά, και μετά εν πλω, σε διάρκεια λιγότερη του ενός λεπτού
5. Γνωρίζω και συμμορφώνομαι με τους κανόνες ασφάλειας μέσα στη λέμβο και συμμετέχω σε μια άσκηση εν πλω με σωσίβια.
6. Γνωρίζω τα εφόδια λέμβου και χρησιμοποιώ τα εφόδια ασφάλειας σε άσκηση διάρκειας 5 λεπτών.

Ποδηλατιστή

1. Μαθαίνω για την εξέλιξη του ποδηλάτου από τα παλιά χρόνια μέχρι σήμερα.
2. Ονομάζω τα μέρη του ποδηλάτου, αλλά και τον ατομικό εξοπλισμό ενός ποδηλάτη.
3. Γνωρίζω τους κανόνες κυκλοφορίας για τους ποδηλατιστές και τα βασικά σήματα τροχαίας.
4. Εφαρμόζω μια τυπική συντήρηση ποδηλάτου που περιλαμβάνει τα εξής:

- α. καθάρισμα,
 - β. λάδιασμα,
 - γ. έλεγχος και προσαρμογή των φρένων, και
 - δ. έλεγχος και φούσκωμα των λάστιχων.
5. Ποδηλατώ μια διαδρομή που να περιλαμβάνει τουλάχιστον:
- α. πέντε διαφορετικά σήματα τροχαίας,
 - β. μια διασταύρωση,
 - γ. μια διαβαση πεζών,
 - δ. μια στροφή αριστερά, και
 - ε. έναν κυκλικό κόμβο.
6. Επιδιορθώνω μια τρύπα στο λάστιχο και περνώ την καδένα.

E. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Δημοσιογράφου

1. Γνωρίζω:
 - α. Λίγα λόγια για την ιστορία του Τύπου και τη σημασία του.
 - β. Τί είναι ημερήσιος, περιοδικός και ψηφιακός τύπος.
2. Γνωρίζω δύο εφημερίδες, δύο περιοδικά και δύο ιστοσελίδες ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης.
3. Γνωρίζω με τί ασχολούνται οι διάφορες στήλες μιας εφημερίδας.
4. Παίρνω συνέντευξη από κάποιο πρόσωπο της επιλογής μου.
5. Φτιάχνω μια εφημερίδα στην κατασκήνωση η οποία να περιλαμβάνει, δύο-τρεις συνεντεύξεις, αστεία στιγμιότυπα, ειδήσεις.
6. Με τη βοήθεια των Βαθμοφόρων μου ή των γονέων μου, κάνω έρευνα σε ιστοσελίδες ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης και την παρουσιάζω στην Αγέλη μου.

Επικοινωνίας

Πραγματοποιώ έξι από τα πιο κάτω:

1. Κατανοώ τη σημασία της επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων.
2. Γνωρίζω τί είναι το αλφάβητο Μορς και ποιος το δημιούργησε.
3. Μαθαίνω τρεις τρόπους μετάδοσης του σήματος κινδύνου (SOS).
4. Ετοιμάζω ένα μήνυμα με αόρατο μελάνι.
5. Γνωρίζω τα πιο κάτω στη νοηματική γλώσσα:

- α. γεια,
 - β. ευχαριστώ,
 - γ. παρακαλώ,
 - δ. καλημέρα,
 - ε. καληνύχτα, και
 - ζ. χειροκρότημα.
6. Φτιάχνω ένα δικό μου κώδικα και αποστέλλω μ' αυτόν ένα μήνυμα και μπορώ να αποκρυπτογραφήσω ένα άλλο χρησιμοποιώντας το κλειδί.
 7. Χρησιμοποιώ τον ασύρματο ως μέσο επικοινωνίας σε παιχνίδι ή δράση.
 8. Αποκρυπτογραφώ ένα μήνυμα γραμμένο σε απλό κώδικα.

Επιστήμονα

1. Μαθαίνω για δύο επιστημονικές ανακαλύψεις όπως ηλεκτρισμός, βαρύτητα, DNA κ.λπ.
2. Αναφέρω δύο εφευρέσεις που σχετίζονται με επιστημονικές ανακαλύψεις π.χ. ηλεκτρισμός – λάμπα.
3. Αναφέρω τη ζωή και το έργο ενός διάσημου επιστήμονα.
4. Πραγματοποιώ δυο από τα ακόλουθα:
 - α. Αναμιγνύω χυμό λεμονιού με μπέικιν-πάουντερ.
 - β. Κατασκευάζω ένα τηλέφωνο, χρησιμοποιώντας σπάγκο για τη μετάδοση του ήχου.
 - γ. Μελετώ τα σπόρια δυο φυτών και βλέπω με ποιο τρόπο το κάθε φυτό προστατεύει το σπόρο του και πολλαπλασιάζεται.
5. Αποδεικνύω, με δυο πειράματα, την επίδραση της ατμοσφαιρικής πίεσης.
6. Αποδεικνύω, πρακτικά, πώς το άσπρο φως αποτελείται από διάφορα χρώματα (σύνθεση φωτός).

Μάγειρα

1. Γνωρίζω τη σημασία του να διατηρώ την κουζίνα καθαρή και τακτοποιημένη και αναφέρω τους κανόνες ασφάλειας.
2. Γνωρίζω τους κινδύνους από τροφική δηλητηρίαση και παραθέτω πέντε τρόπους με τους οποίους μπορεί να μολυνθεί το φαγητό και πώς θα τους αποφύγω.
3. Γνωρίζω σε τί χρησιμεύουν τα διάφορα σκεύη και οι συσκευές της κουζίνας.
4. Γνωρίζω να φτιάχνω καφέ ή τσάι ή κάποιο άλλο ρόφημα.
5. Βράζω ή τηγανίζω ή ψήνω ένα αυγό σε πορτοκάλι ή τομάτα.
6. Ψήνω σουβλάκια και φτιάχνω άζυμο άρτο.
7. Γνωρίζω τέσσερις τρόπους μαγειρέματος και μπορώ να τους περιγράψω.

8. Ετοιμάζω ένα γλυκό με τη βοήθεια της εξάδας μου.

Ξένης Γλώσσας

1. Παρακολουθώ μαθήματα μιας ξένης γλώσσας ή γνωρίζω μια ξένη γλώσσα (εκτός αν γνωρίζω μία ξένη γλώσσα μέσω των γονέων μου).
2. Κάνω μια απλή συνομιλία στην ξένη γλώσσα για πέντε λεπτά.
3. Μπορώ να δώσω μερικές απλές πληροφορίες σε μια ξένη γλώσσα.
4. Μεταφράζω από την ξένη γλώσσα στα Ελληνικά ένα απλό κείμενο 10-15 γραμμών.
5. Ξέρω ποιες είναι οι τρεις δημοφιλέστερες διεθνείς γλώσσες (αγγλικά, γαλλικά και ισπανικά) και σε ποιες χώρες μιλιούνται.
6. Γνωρίζω πώς λέγεται σε τρεις γλώσσες το γεια σου, καλημέρα, καληνύχτα, ναι, όχι, ευχαριστώ και παρακαλώ.

Οδικής Ασφάλειας

1. Αναγνωρίζω τα σημαντικότερα σήματα οδικής κυκλοφορίας.
2. Ξέρω να διασταυρώνω τον δρόμο με ασφάλεια.
3. Γνωρίζω σε ποια πλευρά του δρόμου θα πρέπει να περπατούμε έτσι ώστε να είμαστε ασφαλείς.
4. Γνωρίζω τους φωτεινούς σηματοδότες.
5. Επισκέπτομαι το Πάρκο Οδικής Ασφάλειας.

Οικοκύρη

Πραγματοποιώ έξι από τα πιο κάτω:

1. Διατηρώ καθαρό τον κοιτώνα ή τη σκηνή μου και τους χώρους που χρησιμοποιώ:
 - α. σκουπίζοντάς τα και αερίζοντάς τα σωστά,
 - β. στρώνοντας σωστά το κρεβάτι μου, και
 - γ. διατηρώντας, πάντα, συγυρισμένα και τακτοποιημένα τα ρούχα και τα πράγματά μου.
2. Βοηθώ στην καθαριότητα, τακτοποίηση και σερβίρισμα της τραπεζαρίας κατά τη διάρκεια της κατασκήνωσης.
3. Πλένω ένα ρούχο από τα λερωμένα μου.
4. Ετοιμάζω ένα ρόφημα για τα υπόλοιπα λυκόπουλα ή/και για τους βαθμοφόρους
5. Ετοιμάζω ένα σάντουιτς.
6. Μαθαίνω πώς να διπλώνω τα ρούχα μου, να δένω τα κορδόνια μου και να ράβω ένα κουμπί.

7. Γνωρίζω πώς να στρώνω ένα ολοκληρωμένο σερβίτσιο (μαχαιροπίρουνα φαγητού /γλυκού, ποτήρια νερού/κρασιού)
8. Γνωρίζω πώς πακετάρω σωστά τα ατομικά μου εφόδια για την κατασκήνωση.
9. Γνωρίζω τί πρέπει να κάνω και πού να αποταθώ σε περίπτωση: Διακοπής και επαναφοράς ηλεκτρικού ρεύματος, διαρροής νερού και διαρροής υγραερίου.
10. Ράβω, σωστά, ένα κουμπί.

Τεχνολογίας

1. Περιγράφω με απλά λόγια τί είναι ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής και μαθαίνω τα διάφορα μέρη του.
2. Γνωρίζω τα βασικά μέτρα ασφάλειας, που πρέπει να λαμβάνω και τη σωστή χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή (Η.Υ) αλλά και τους κινδύνους από την κατάχρηση του.
3. Γνωρίζω τους βασικούς κανόνες ασφάλειας, όταν χρησιμοποιώ το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
4. Γνωρίζω τί είναι τα προγράμματα προστασίας στους Η/Υ και γιατί πρέπει να τα χρησιμοποιούμε.
5. Γνωρίζω τί είναι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, πώς το χρησιμοποιώ και ορισμένους παρόχους (π.χ. hotmail, gmail κ.λπ.).
6. Γνωρίζω τρεις διαφορετικούς τρόπους φύλαξης αρχείων σε ένα υπολογιστή (dvd, cd, usb, σκληρός δίσκος, external κ.ά.).

ΣΤ. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ

Προσανατολισμού

1. Γνωρίζω τα βασικά μέρη της πυξίδας.
2. Μαθαίνω τί είναι το αζιμούθιο και πώς το υπολογίζω.
3. Γνωρίζω πώς να φυλάσσω ορθά την πυξίδα μου.
4. Γνωρίζω πού βρίσκονται τα βασικά σημεία ενός χάρτη:
 - α. κλίμακα,
 - β. υπόμνημα,
 - γ. παράλληλοι, και
 - δ. μεσημβρινοί.
5. Γνωρίζω πώς τοποθετώ την πυξίδα μου έτσι ώστε να βρω πώς προσανατολίζω το χάρτη μου.

Προσκοπικής Μαγειρικής

1. Γνωρίζω πώς φτιάχνω την φωτιά του άστρου και της πυραμίδας, τότε και γιατί τις χρησιμοποιώ και τα μέτρα ασφάλειας που πρέπει να λαμβάνω κατά το άναμμα φωτιάς.
2. Ετοιμάζω για ψήσιμο σουβλάκι σε αυτοσχέδιο ξυλάκι.
3. Ετοιμάζω ένα αυτοσχέδιο φαγητό.
4. Γνωρίζω τους κανόνες υγιεινής που πρέπει να τηρώ κατά την προετοιμασία ενός φαγητού.
5. Βοηθώ στην προετοιμασία ενός ροφήματος.
6. Βρίσκω καρπούς στην φύση, γνωρίζω ποιοι από αυτούς είναι φαγώσιμοι και γνωρίζω τους κινδύνους από τη βρώση τους.

Πυροπροστασίας

1. Επισκέπτομαι έναν πυροσβεστικό σταθμό ή προσκαλώ κάποιον πυροσβέστη στην Αγέλη μου και μαθαίνω για το επάγγελμα του πυροσβέστη.
2. Γνωρίζω πού βρίσκεται ο/οι πυροσβεστήρας/ες του Συστήματος και πώς τους χρησιμοποιώ.
3. Γνωρίζω τις πρώτες ενέργειες που πρέπει να κάνω σε περίπτωση πυρκαγιάς στο σπίτι ή στην Αγέλη μου.
4. Γνωρίζω τα μέτρα ασφάλειας για μια προσκοπική πυρά.
5. Γνωρίζω τους πιθανούς κινδύνους που μπορούν να προκαλέσουν πυρκαγιά στο σπίτι.

Σκαπανικής

1. Γνωρίζω πότε γίνονται οι πιο κάτω συνδέσεις:
 - α. σταυροειδή,
 - β. παράλληλη,
 - γ. χιαστή, και
 - δ. φίμωμα.
2. Μαθαίνω πώς γίνεται η σταυροειδή και η χιαστή.
3. Γνωρίζω πώς να στερεώνω μια κατασκευή με ύψος δύο μέτρα.
4. Μαθαίνω τους βασικούς τύπους σχοινιών και πώς να τους αναγνωρίζω.
5. Γνωρίζω τα βασικά υλικά σκαπανικής.