



Σώμα Προσκόπων Κύπρου

Κλάδος Λυκοπούλων Γ.Ε.

Παιχνίδι Προσκοπικής Χρονιάς 2014-2015



‘ΧΡΥΣΗ, ΑΡΓΥΡΗ, ΧΑΛΚΙΝΗ Αγέλη Λυκοπούλων’

ΑΡΧΕΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ



52η Αγέλη Λυκοπούλων

ΧΑΛΚΙΝΗ

ΑΓΕΛΗ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ



1. Πρίν την διεκπεραίωση της Δοκιμασίας α) Τομέας Δραστηριότητας

Τομέας: Ειδική συγκέντρωση 20 Νοεμβρίου Παγκόσμια Μέρα Δικαιωμάτων του παιδιού.

β) Πρόγραμμα Δραστηριότητας

Ημερομηνία: 22 Νοεμβρίου 2014 **Τόπος:** Κάστρο Κάτω Πάφου **Κοινή Συγκέντρωση:** 52^{ης} Αγέλης Πάφου, 103^{ης} Αγέλης Κισσόνεργας, 266^{ης} Αγέλης Γεροσκήπου.

Ωρα	Δραστηριότητα - Υλικά
14:00	Συνάντηση Λυκοπούλων στο Κάστρο. Γραμματεία- Χωρισμός σε ομάδες (Υλικά για γραμματεία, βραχιολάκια)
14:15	<p>Ζωηρά Παιχνίδια:</p> <ol style="list-style-type: none"> μικρόβιο χορού. Τα παιδιά τρέχουν στο χώρο και δυο άτομα κρατούν από ένα μαγικό ραβδί που αν τους ακουμπήσει τους κάνει να χορεύουν αντί να τρέχουν. κυνηγητό ταμπού χωρών: Από την αρχή του παιχνιδιού συμφωνούμε ποιας χώρας θα πρέπει να κάνουν την κίνηση για να μην του πιάσει ο κυνηγός και μετά να μένουν ακίνητοι. (πχ Κίνα – υπόκλιση με ενωμένα τα χέρια, Αγγλία – πίνει τσάι...) Για να μπορέσουν να κινηθούν θα πρέπει να τους κάνει κάποιος την ίδια κίνηση. κυνήγι συναισθημάτων: Τρία παιδιά είναι τα συναισθήματα (χαρά, λύπη, θυμός). Τα υπόλοιπα παιδιά πρέπει να τα πιάσουν για να γίνουν αυτά τα συναισθήματα. Για να τα πιάσουν πρέπει να κάνουν την ανάλογη γκριμάτσα. Όταν και τα τρία παιδιά είναι και τα τρία μαζί τότε μπορούν να μην τους πιάσουν.
14:30 (15' Αν α σταθμό)	<p>Σταθμός 1: Διαφορετικότητα:</p> <ol style="list-style-type: none"> Τα παιδιά κλείνουν τα μάτια τους και κινούνται ελεύθερα με το σύνθημα θα πρέπει να ψηλαφίσουν το απέναντι τους και να πουν ποιος είναι. Τα παιδιά χωρίζονται σε δυο σειρές. Τα παιδιά της πρώτης προσπαθούν να μεταφέρουν ένα μήνυμα μόνο με κινήσεις χωρίς ήχο στο ζευγάρι τους απέναντι. Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια. Το πρώτο παιδί διανύει μια απόσταση με κουτσό. Θα πρέπει να καθίσει κάτω και να πρέπει να πάρει ένα μανταλάκι από ένα σχοινί που είναι πιο ψηλά από αυτό. Επιτρέπεται πίσω στο ζευγάρι του με κουτσό. Ο επόμενος θα πρέπει να κάνει το ίδιο αλλά να κρεμάσει το μανταλάκι. (μανταλάκια, σχοινί)
	<p>Σταθμός 2:</p> <p>Τα παιδιά έχουν μπροστά τους αναποδογυρισμένες εικόνες από τα δικαιώματα από κάθε εικόνα λείπει ένα κομμάτι. Τα κομμάτια που λείπουν να είναι όλα ανακατεμένα και προσπαθούν να τα ενώσουν. Θα γυρνάνε μια- μια εικόνα και θα την εννοούν. Κάθε φορά θα γίνεται συζήτηση (εικόνες)</p>
	<p>Σταθμός 3:</p> <p>Τους λέμε να φανταστούν ότι βρίσκονται σε μια βάρκα που θα τους πάει σε μια νέα χώρα για να ζήσουν και πρέπει να επιλέξουν 8 στοιχεία που θα πάρουν μαζί τους Το κάθε παιδί έχει να επιλέξει 8 ανάγκες ή επιθυμίες από την λίστα που έχει μπροστά του. Ξεκινά η αφήγηση και συνεχώς θα γίνονται απρόοπτα όπως καταιγίδα κ.α. και θα πρέπει να πετάξουν μια επιλογή τους στη θάλασσα για να μπορεί να σωθεί η βάρκα. Μέχρι το τέλος θα έχουν μείνει μόνο με 3 επιλογές. Συζήτηση θα καταλήξει στα δικαιώματα της κατηγορίας. (Χαρτόνι επιλογών, σχοινί)</p>
	<p>Σταθμός 4:</p> <p>Τα λυκόπουλα παρατηρούν τις εικόνες. Μερικές εικόνες αφορούν τα δικαιώματα της κατηγορίας και οι υπόλοιπες διάφορα χόμπι. Με συζήτηση θα καταλήξουν ποια είναι τα δικαιώματα. (Εικόνες)</p>
	<p>Σταθμός 5:</p> <p>Τα παιδιά βρίσκουν τις λέξεις που σχετίζονται με τα δικαιώματα τους μέσα από ένα τεράστιο κρυπτόλεξο. Κάθε λέξη που βρίσκουν θα κολλάμε από πάνω της την λέξη σε χρωματιστό χαρτί. Στην συνέχεια θα ακολουθήσει συζήτηση. (κρυπτόλεξο, λέξεις)</p>
	<p>Σταθμός 6:</p> <p>Δίνονται στα παιδιά καπάκια που γράφουν συλλαβές. Τα παιδιά θα πρέπει να ενώσουν τις κατάλληλες συλλαβές ώστε να φτιάξουν τις λέξεις που αφορούν τα δικαιώματα. Κάθε δικαίωμα θα έχει διαφορετικό χρώμα σε καπάκια. Στην συνέχεια ακολουθήσει συζήτηση. (καπάκια με συλλαβές)</p>
16:00	Φτιάχνουν το κάστρο των δικαιωμάτων τους
16:10	Συζήτηση - Αξιολόγηση
16:25	<p>Ιστορία του Ακέλα: Πόλεμος των όσπριων</p>

Υπεύθυνος: Μαρίνα

Μετά από κάθε σταθμό θα παίρνουν "τούβλα" με γραμμένα τα δικαιώματα της κάθε κατηγορίας. Στο τέλος θα φτιάξουν το δικό τους κάστρο δικαιωμάτων.

Υπεύθυνοι: Μαρίνα, Νατάσα, Αθηνά, Μαρία

Σταθμός 1:

1: ορισμός

“Παιδιά” θεωρούνται όλα τα κορίτσια και τα αγόρια από 0 έως 18 ετών.

2: απαγόρευση διακρίσεων

Όλα τα παιδιά είναι ίσα. Έχουν δικαίωμα να τα αντιμετωπίζουν χωρίς διακρίσεις λόγω της φυλής, του φύλου, της γλώσσας, της θρησκείας, των απόψεων, της περιουσίας, της κατάστασης, των ιδιαίτερων αναγκών ή της εμφάνισής τους.

13: ελευθερία έκφρασης

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να αναζητούν, να μαθαίνουν και να μεταδίδουν πληροφορίες και ιδέες, και να εκφράζονται ελεύθερα, μέσα από τον γραπτό ή προφορικό λόγο, την τέχνη ή άλλους τρόπους, αρκεί να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.

14: ελευθερία σκέψης και θρησκείας

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να σκέφτονται ελεύθερα και να πιστεύουν σε μια θρησκεία.

30: μειονότητες

Τα παιδιά που ανήκουν σε εθνικές, γλωσσικές ή θρησκευτικές μειονότητες, έχουν δικαίωμα να έχουν τη δική τους πολιτιστική ζωή, να χρησιμοποιούν τη γλώσσα τους και να ασκούν τη θρησκεία τους.

Σταθμός 2:

11: παράνομες μετακινήσεις στο εξωτερικό

Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από κάθε παράνομη απομάκρυνσή τους από τη χώρα στην οποία ζουν.

19: βία, παραμέληση, εκμετάλλευση

Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από κάθε μορφή βίας, προσβολής, παραμέλησης, εγκατάλειψης, σωματικής, ψυχολογικής, πνευματικής ή σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης, όσο βρίσκονται στην ευθύνη των γονιών ή των κηδεμόνων τους ή άλλων προσώπων στα οποία αυτοί τα έχουν εμπιστευθεί.

32: παιδική εργασία, οικονομική εκμετάλλευση

Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από την οικονομική εκμετάλλευση και οποιαδήποτε επικίνδυνη εργασία μπορεί να βάλει σε κίνδυνο την εκπαίδευση, την υγεία ή την ανάπτυξή τους. Η Πολιτεία πρέπει να ρυθμίζει, σύμφωνα με τις διεθνείς συμβάσεις, τα κατώτατα όρια ηλικίας, τα ωράρια και τις συνθήκες εργασίας για ανηλίκους όπως και την επιβολή ποινών σε όσους τα παραβιάζουν.

33: ναρκωτικά

Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από την παράνομη χρήση ναρκωτικών ουσιών αλλά και να μη χρησιμοποιούνται στην παραγωγή και τη διακίνησή τους.

34: σεξουαλική βία και εκμετάλλευση

Είναι υποχρέωση της Πολιτείας να προστατεύει τα παιδιά από κάθε μορφή σεξουαλικής βίας και εκμετάλλευσης, όπως ο εξαναγκασμός σε σεξουαλική δραστηριότητα, η πορνεία και η πορνογραφία.

35: απαγωγή και εμπορία παιδιών

Τα κράτη παίρνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα για να εμποδίσουν τις απαγωγές, την πώληση και το δουλεμπόριο των παιδιών.

36: άλλες μορφές εκμετάλλευσης

Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από οποιαδήποτε άλλη μορφή εκμετάλλευσης που μπορεί να βλάπτει την ευημερία τους.

37: βασανιστήρια και στέρηση ελευθερίας

Κανένα παιδί δεν πρέπει να υποβάλλεται σε βασανιστήρια ή άλλη απάνθρωπη ή εξευτελιστική τιμωρία. Η θανατική ποινή και η ισόβια φυλάκιση απαγορεύεται να επιβάλλονται σε παιδιά. Η σύλληψη και κράτηση ανηλίκων πρέπει να είναι σύμφωνη με το νόμο, να έχει την ελάχιστη δυνατή χρονική διάρκεια και να ανταποκρίνεται στην ανάγκη της ηλικίας τους.

38: ένοπλες συρράξεις

Σε περίπτωση πολέμου, τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται. Απαγορεύεται να συμμετέχουν σε εκθροπραξίες παιδιά κάτω των 15 ετών.

39: επανένταξη παιδιού-θύματος

Η Πολιτεία πρέπει να φροντίζει τα παιδιά που είναι θύματα παραμέλησης, κακομεταχείρισης, εκμετάλλευσης ή πολέμων για να ξεπερνούν τα τραύματά τους και να συμμετέχουν φυσιολογικά στην κοινωνική ζωή.

40: δικαιοσύνη / ποινική μεταχείριση

Κάθε παιδί ύποπτο, κατηγορούμενο ή καταδικασμένο για μια παράνομη πράξη έχει δικαίωμα να το αντιμετωπίζουν με αξιοπρέπεια, ανθρωπισμό και σεβασμό στις ανάγκες του, να ενημερώνεται για την υπόθεσή του σε γλώσσα που καταλαβαίνει και να έχει νομική βοήθεια για να μπορεί να υπερασπίζεται τον εαυτό του.

Σταθμός 3:

6: δικαίωμα στη ζωή

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στη ζωή, την επιβίωση και την ανάπτυξη.

7: όνομα και ιθαγένεια

Δικαίωμα κάθε παιδιού είναι να γράφεται στο ληξιαρχείο με τη γέννησή του και να έχει όνομα, επώνυμο και ιθαγένεια, δηλαδή να ανήκει σε μια χώρα.

8: ταυτότητα

Η Πολιτεία πρέπει να βοηθά τα παιδιά να διατηρούν την ταυτότητα, την ιθαγένεια και τις οικογενειακές τους σχέσεις.

12: ελευθερία γνώμης

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους. Οι μεγάλοι πρέπει να ακούν και να παίρνουν σοβαρά υπόψη τους τη γνώμη των παιδιών για θέματα που τα αφορούν, ανάλογα με την ηλικία και την ωριμότητά τους.

16: ιδιωτική ζωή

Κανείς δεν μπορεί να επεμβαίνει αυθαίρετα ή παράνομα στην ιδιωτική ζωή, την οικογένεια, την κατοικία ή την αλληλογραφία ενός παιδιού, ούτε να προσβάλλει την τιμή και την υπόληψή του.

17: πληροφόρηση

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μαθαίνουν τι συμβαίνει γύρω τους από τα μέσα ενημέρωσης (εφημερίδες, ραδιόφωνο, τηλεόραση, ηλεκτρονικά μέσα).

Η Πολιτεία πρέπει να ενθαρρύνει τα μέσα να διαδίδουν χρήσιμες πληροφορίες και να προστατεύουν τα παιδιά από ό,τι μπορεί να τα βλάψει.

31: ελεύθερος χρόνος και ψυχαγωγία

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ξεκουράζονται, να έχουν ελεύθερο χρόνο, να παίζουν, να ψυχαγωγούνται και να ασχολούνται με πράγματα που τους ενδιαφέρουν.

Σταθμός 4:

3: το συμφέρον του παιδιού

Όταν οι μεγάλοι παίρνουν αποφάσεις που αφορούν τα παιδιά, πρέπει να υπολογίζουν πριν από όλα το συμφέρον των παιδιών. Η Πολιτεία πρέπει να προστατεύει και να φροντίζει τα παιδιά, αν οι γονείς τους δεν μπορούν να το κάνουν.

5: ρόλος γονέων και κηδεμόνων

Οι γονείς ή οι κηδεμόνες ενός παιδιού είναι υπεύθυνοι να το μεγαλώνουν έτσι ώστε να αναπτύσσονται οι ικανότητές του και να το βοηθούν να μάθει και να ασκεί τα δικαιώματά του.

9: ζωή και επικοινωνία με τους γονείς

Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να ζει μαζί με τους γονείς του, εκτός αν αυτοί ζουν χωριστά, αν δεν μπορούν να το φροντίσουν ή αν πρέπει να απομακρυνθεί από αυτούς για το καλό του. Όταν ζει μακριά από τους γονείς του, το παιδί έχει δικαίωμα να τους βλέπει και να επικοινωνεί μαζί τους, εκτός αν αυτό είναι αντίθετο με το συμφέρον του.

10: οικογενειακή επανένωση

Αν ένα παιδί ζει σε διαφορετική χώρα από τους γονείς του, έχει δικαίωμα να ξανασιμεί μαζί τους και να μείνουν στο ίδιο μέρος.

18: ευθύνες και υποστήριξη γονέων

Οι γονείς ή κηδεμόνες ενός παιδιού έχουν τη ευθύνη της ανατροφής και της ανάπτυξης του. Η Πολιτεία πρέπει να τους βοηθά σε αυτή την αποστολή και να εξασφαλίζει τη δημιουργία υπηρεσιών φροντίδας για τα παιδιά.

27: ανάπτυξη και επίπεδο ζωής

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε ένα αξιοπρεπές επίπεδο ζωής: να έχουν φαγητό, ρούχα και να ζουν σε ένα ασφαλές σπίτι, ώστε να έχουν ομαλή σωματική, πνευματική, ψυχική, ηθική και κοινωνική ανάπτυξη. Αν οι γονείς τους δεν μπορούν να τους τα προσφέρουν, η Πολιτεία πρέπει να τους βοηθάει.

Σταθμός 5:

4: μέτρα της Πολιτείας

Η Πολιτεία πρέπει να παίρνει όλα τα κατάλληλα μέτρα για να εφαρμόζονται τα δικαιώματα των παιδιών.

24: υγεία και ιατρικές υπηρεσίες

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην προληπτική φροντίδα της υγείας τους και όταν αρρωσταίνουν να χρησιμοποιούν τις απαραίτητες ιατρικές υπηρεσίες για τη θεραπεία τους.

26: κοινωνική πρόνοια

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν την κατάλληλη κοινωνική φροντίδα και ασφάλιση.

28: εκπαίδευση

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να πηγαίνουν στο σχολείο και να έχουν ίσες ευκαιρίες σε αυτό.

Η Πολιτεία πρέπει να παίρνει μέτρα ώστε τα παιδιά να γράφονται και να μη διακόπουν το σχολείο. Τα μέτρα για τη σχολική πειθαρχία πρέπει να σέβονται τα δικαιώματα και την αξιοπρέπεια των μαθητών.

29: σκοποί εκπαίδευσης

Η εκπαίδευση πρέπει να βοηθάει τα παιδιά να αναπτύξουν τις ικανότητες και την προσωπικότητά τους και να μαθαίνουν να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα, τους διαφορετικούς πολιτισμούς και το φυσικό περιβάλλον.

40: δικαιοσύνη / ποινική μεταχείριση

Κάθε παιδί ύποπτο, κατηγορούμενο ή καταδικασμένο για μια παράνομη πράξη έχει δικαίωμα να το αντιμετωπίζουν με αξιοπρέπεια, ανθρωπισμό και σεβασμό στις ανάγκες του, να ενημερώνεται για την υπόθεσή του σε γλώσσα που καταλαβαίνει και να έχει νομική βοήθεια για να μπορεί να υπερασπίζεται τον εαυτό του.

Σταθμός 6:

20: εναλλακτική επιμέλεια

Όταν ένα παιδί δεν ζει με την οικογένειά του ή αυτή δεν μπορεί να το φροντίσει, έχει δικαίωμα ειδικής προστασίας και βοήθειας, μέσα από θεσμούς όπως η υιοθεσία, η φιλοξενία σε ανάδοχη οικογένεια ή σε κατάλληλη στέγη / ίδρυμα.

21: υιοθεσία

Η Πολιτεία πρέπει να παίρνει όλα τα απαραίτητα μέτρα ώστε μια υιοθεσία που γίνεται στην ίδια χώρα ή σε άλλη, να είναι σύμφωνη με το νόμο και να λαμβάνεται υπόψη πάνω απ' όλα το συμφέρον του παιδιού.

22: παιδιά πρόσφυγες

Τα παιδιά πρόσφυγες, που έχουν φύγει μόνα ή συνοδευόμενα από τους δικούς τους από την πατρίδα τους επειδή εκεί κινδύνευαν, έχουν δικαίωμα ειδικής προστασίας και απολαμβάνουν όλα τα δικαιώματα που έχουν και τα άλλα παιδιά.

41: ευνοϊκότερες ρυθμίσεις

Αν οι νόμοι μιας χώρας προστατεύουν καλύτερα τα δικαιώματα των παιδιών από ό,τι αυτή η Σύμβαση, τότε πρέπει να εφαρμόζονται εκείνοι.

42: γνωστοποίηση

Τα κράτη έχουν υποχρέωση να κάνουν γνωστά στους μεγάλους και στα παιδιά τις αρχές και το περιεχόμενο αυτής της Σύμβασης.

43-54: εφαρμογή και έλεγχος

Μια ειδική Επιτροπή στον ΟΗΕ παρακολουθεί την εφαρμογή της Σύμβασης σε όλα τα κράτη που την έχουν υπογράψει. Οι κυβερνήσεις οφείλουν να στέλνουν εκθέσεις κάθε πέντε χρόνια και η Επιτροπή, αφού τις εξετάσει, τους στέλνει παρατηρήσεις και προτάσεις της.

2. Μετά την έγκριση και διεκπεραίωση της Δοκιμασίας

α) Λίγα Λόγια για την Δραστηριότητα

Το παιχνίδι έγινε στον ανοικτό χώρο του Κάστρου στη Κάτω Πάφο. Η επιλογή θεωρώ ότι ήταν σωστή γιατί δεν υπήρχε κίνηση από αυτοκίνητα και υπήρχαν και καθαρές Δημόσιες τουαλέτες. Έτσι τα παιδιά ήταν προστατευμένα για να μπορέσουν να κινούνται και να παίζουν ελεύθερα.

Μετά από 2 ζωηρά παιχνίδια και ένα τραγούδι, ξεκίνησε το παιχνίδι της γνώσης των δικαιωμάτων του παιδιού. Υπήρχαν 6 σταθμοί

Σταθμός 1 - Ελευθερία έκφρασης σκέψης και θρησκείας

Σταθμός 2 –Εκμετάλλευση και βία

Σταθμός 3 – Δικαιώματα στη ζωή, μόρφωση και ψυχαγωγία

Σταθμός 4 – Το συμφέρον του παιδιού

Σταθμός 5 – Προστασία από κοινωνία –δικαιοσύνη, υγεία, εκπαίδευση

Σταθμός 6 – Εναλλακτική επιμέλεια

Αν και υπήρχε λίγος αέρας αυτό δεν επηρέασε καθόλου τα παιδιά τα οποία διασκέδαζαν αλλά και μάθαιναν από το παιχνίδι.

Με τις απαντήσεις τους έδειξαν ότι έμαθαν αλλά και ότι γνώριζαν αρκετά από τα δικαιώματα τους. Όπως μας είπαν τα παιδιά στο τέλος ο πιο διασκεδαστικός σταθμός ήταν η βόλτα με την βάρκα και ο πιο δύσκολος αυτός που έπρεπε να βρουν πιο δικαίωμα αντιπροσώπευε μια εικόνα. Εκείνο που είδαμε ήταν η πικρία και η λύπη των παιδιών όταν άκουσαν για την παιδική δουλεία.

Το παιχνίδι ήταν πολύ ευχάριστο που το απόλαυσαν εκτός από τα λυκόπουλα και οι βαθμοφόροι αλλά και οι ανιχνευτές.

β) Φωτογραφικό Υλικό

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ!

Ελάτε να παίξουμε
και να μάθουμε τα
δικαιώματά μας!

Στις 22 Νοεμβρίου 2014
ώρα 14:00
στο κάστρο Κάτω Πάφου



ΣΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ!!

20 Νοεμβρίου Παγκόσμια μέρα Δικαιωμάτων του παιδίου

Ζωηρό

παιχνίδι



Συλλογή

τούβλων





Κρυπτόλεξο



Διαφορετικότητα





